



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

FUNDUSZE EUROPEJSKIE DLA MAŁOPOLSKI 2021-2027

**„Włączeni w edukację – rozwijanie
i wskazywanie mocnych stron uczniów”**



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

INFORMACJE O PROJEKCIE

- Projekt „Włączeni w edukację – rozwijanie i wskazywanie mocnych stron uczniów” prowadzony jest w 17 szkołach podstawowych Gminy Raba Wyżna oraz Gminy Mszana Dolna.
- Jego celem jest podniesienie jakości pracy szkół podstawowych w zakresie kształcenia włączającego, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez organizację dostosowanego wsparcia przeznaczonego dla uczniów oraz wdrożenie kompleksowego systemu wsparcia doskonalenia zawodowego nauczycieli.
- Realizacja projektu została zaplanowana do 31.08.2027 r.



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

INFORMACJE O PROJEKCIE c.d.

- Wsparciem zostanie objętych 1200 uczniów, w tym 650 ze szczególnymi potrzebami oraz 105 nauczycieli z uwzględnieniem kadry zarządzającej szkół.
- Wartość projektu wynosi: **4 388 846,14 zł** w tym wartość dofinansowania: **3 596 787,95 zł**.
- Projekt jest realizowany w formule partnerskiej. Liderem projektu jest Gmina Raba Wyżna, a partnerami Gmina Mszana Dolna oraz Placówka Doskonalenia Nauczycieli IMPULS z Olsztyna.



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

PLANOWANIE DZIAŁAŃ W PROJEKCIE

- Spotkanie z nauczycielami specjalistami ze szkół – opracowanie diagnozy potrzeb szkół.
- Podjęcie rozmów z Gmina Mszana Dolna o wspólnej realizacji projektu.
- Sprawdzenie rozwiązań dostępnych na rynku będących odpowiedzią na potrzeby określone w diagnozie – weryfikacja oferty z Placówki Doskonalenia Nauczycieli IMPULS z Olsztyna.

WYPRACOWANE ROZWIĄZANIA DLA UCZNIÓW

Organizacja zajęć:

- **SPECJALISTYCZNYCH** (logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, zajęć z integracji sensorycznej, zajęć terapeutycznych) mających za zadanie niwelowanie stwierdzonych deficytów rozwojowych;
- **NIWELUJĄCYCH NIEPOWODZENIA EDUKACYJNE** (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze) dla uczniów mających trudności w nauce w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej na danym etapie;
- **INTEGRACYJNO-SPOŁECZNO-EMOCJONALNYCH** (warsztaty profilaktyczne, zajęcia rozwijające zainteresowania). Zajęcia mają na celu włączyć uczniów SPE w grupę społeczną w warunkach sprzyjających integracji.

ROZWIĄZANIA DLA NAUCZYCIELI – DOSKONALENIE ZAWODOWE

Studia podyplomowe na kierunkach:

- Terapia pedagogiczna;
- Psychotraumatologia;
- Integracja sensoryczna z terapią ręki;
- Neurodydaktyka z elementami tutoringów i mentoringów;
- Arteterapia;
- Trener umiejętności społecznych;
- Resocjalizacja i socjoterapia;
- Bajkoterapia.



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

PILOTAŻOWE WDROŻENIE UNIKATOWEGO KODU UCZENIA ETAP I

- Doskonalenie 96 nauczycieli w formie procesowego wspomaganie z wykorzystaniem narzędzia diagnostycznego Analizy Sposobu Ucznia się (LSA ©).
- Zaplanowany cykl szkoleń ma na celu - dostosowanie organizacji procesów edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów w oparciu o diagnozę LSA © oraz zmianę metodologii nauczania, tak aby każdy uczeń był objęty wsparciem w odniesieniu do jego indywidualnych potrzeb zgodnie z modelem szkoły ogólnodostępnej oraz uniwersalnym projektowaniem lekcji.
- Przez cały okres trwania projektu zaplanowano organizację warsztatów tematycznych prowadzonych przez certyfikowanych międzynarodowo Trenerów LSA ©.
- W ramach procesu każdy z nauczycieli przejdzie indywidualne badanie kwestionariuszowe online Analizy Sposobu Nauczania (TSA ©).
- Unikatowy Kod Ucznia jest opatentowany w Polsce przez PDN IMPULS z Olsztyna.



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

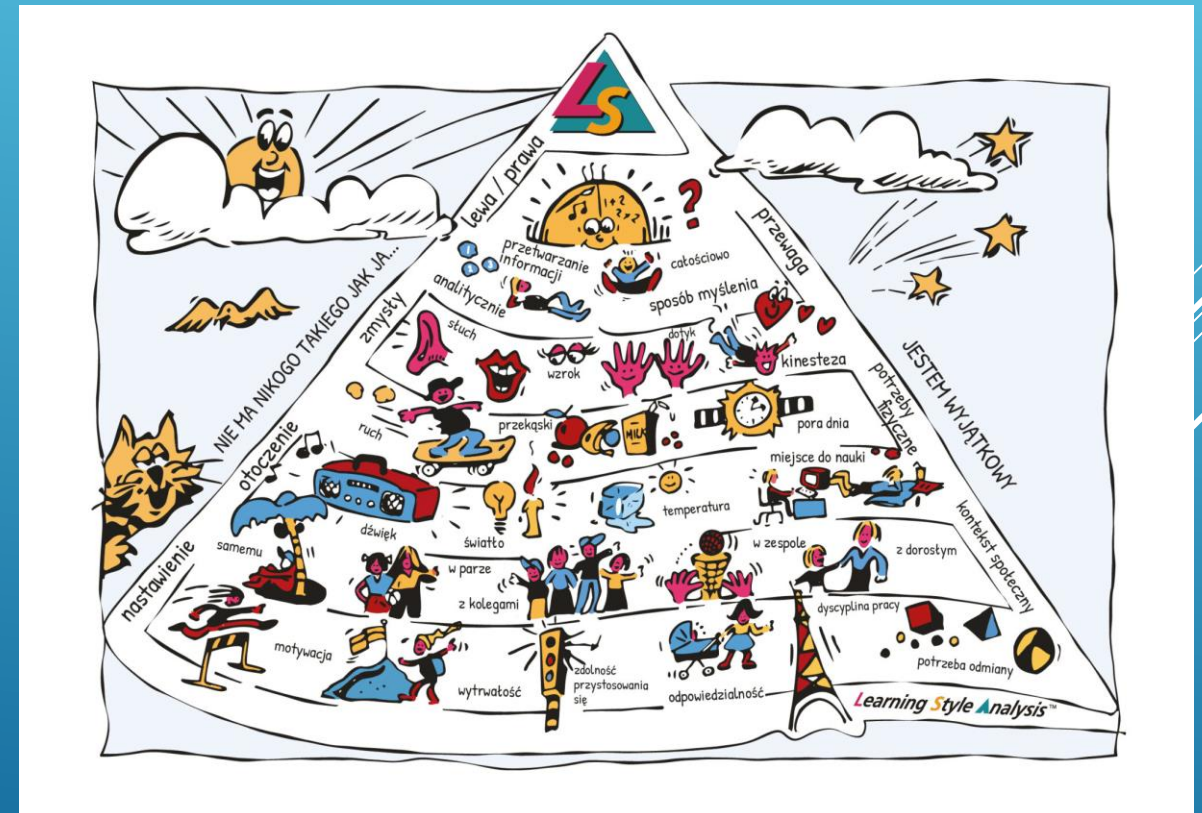
Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

PILOTAŻOWE WDROŻENIE UNIKATOWEGO KODU UCZENIA ETAP II

- **Analiza Sposobu Uczenia się (LSA)© uwzględnia 49 elementów** (uwarunkowania biologiczne oraz cechy nabyte), które stanowią o wyjątkowości każdego ucznia.
- **Wygenerowany komputerowo Raport Indywidualny LSA©** zawiera szczegółowe wyjaśnienie wszystkich elementów oraz wskazówki, jak najlepiej wykorzystać osobiste mocne strony podczas uczenia się.





Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

PILOTAŻOWE WDROŻENIE UNIKATOWEGO KODU UCZENIA ETAP II c.d.

- Analizie LSA © zostanie poddanych 680 uczniów klas IV-VIII wybranych szkół z terenu Gminy Raba Wyżna i Mszana Dolna.
- Celem tego badania jest poznanie przez ucznia czynników mających wpływ na indywidualny sposób uczenia się rzeczy nowych i trudnych oraz poznanie przez nauczyciela i rodzica ucznia, w jaki sposób można dane dziecko wesprzeć w rozwoju umiejętności uczenia się.
- Każdy uczeń otrzyma w formie drukowanej Raport Indywidualny. Jego wyniki zostaną omówione podczas konsultacji indywidualnych.



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

WARTOŚCIOWE ZARZĄDZANIE

- Kurs Wartościowego Zarządzania to nowatorska formuła nabywania i doskonalenia nieoczywistych kompetencji zarządczych w praktyce m.in. treści do zarządzania placówką ogólnodostępną dla wszystkich uczniów.
- Kurs ten wspiera dyrektora szkoły w roli lidera dostępności realizującego szereg działań wynikających z wdrażania Modelu Dostępnej Szkoły na każdym etapie.
- W ramach projektu zostanie zrealizowany:
 - kurs podstawowy dla kadry zarządzającej Gminy Mszana Dolna (14 dni szkoleniowych);
 - kurs średniozaawansowany dla kadry zarządzającej Gminy Raba Wyżna (12 dni szkoleniowych).

POZOSTAŁE DZIAŁANIA

- Zakup pomocy dydaktycznych adekwatnych do prowadzonych zajęć z uczniami, których deficyty stwierdzono w diagnozie potrzeb szkół. Łączna wartość zaplanowanych zakupów wynosi: **1 099 251,78 zł.**
- Dostosowanie budynków **8** szkół podstawowych do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami – remonty łazienek oraz wejść do obiektów szkolnych. Łączna wartość wydatków remontowych wynosi: **316 200,00 zł.**

PODSUMOWANIE

- Projekt „Włączeni w edukację- rozwijanie i wskazywanie mocnych stron uczniów” to krok w stronę zmiany podejścia do nauczania w szkołach podstawowych na terenie gminy Raba Wyżna i Mszana Dolna.
- Dzięki wdrożeniu nowoczesnych metod (badanie LSA ©) i wsparciu nauczycieli uczniowie poznają sposoby, jak skutecznie się uczyć oraz rozwijać swoje talenty na miarę swoich możliwości, zgodnie z ideą, że każdy uczeń jest wyjątkowy.
- Wzmocnienie umiejętności kadry zarządzającej m.in. w zakresie motywowania i wprowadzania zmian jest szansą na trwałe wdrożenie wypracowanych w ramach projektu rozwiązań w zakresie edukacji włączającej.



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ

Ewa Miśkowiec - Kierownik Zespołu Ekonomiczno –
Administracyjnego Szkół Gminy Raba Wyżna

Kraków, 05.03.2025 r.