

„Od diagnozy do wsparcia – Wewnętrzny system pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole”

SYLWIA MAJEWSKA –
PSYCHOLOG

ELIZA MASNY - PSYCHOLOG



SZKOŁA GŁÓWNA
MIKOŁAJA KOPERNIKA



Międzynarodowy Instytut
Psychologii i Pedagogiki



FUNDACJA INSTYTUT
NOWOCZESNEJ EDUKACJI



CENTRUM
PSYCHOLOGICZNO-EDUKACYJNE

Z CZYM ZMAGAJĄ SIĘ NASTOLATKOWIE? z gabinetu psychologa



BRAK SIŁ

BRAK KONCENTRACJI

BRAK MOTYWACJI

LĘKI

BRAK WIARY W SIEBIE

SAMOOKALECZENIA

STATYSTYKI WHO, KGP, GUS

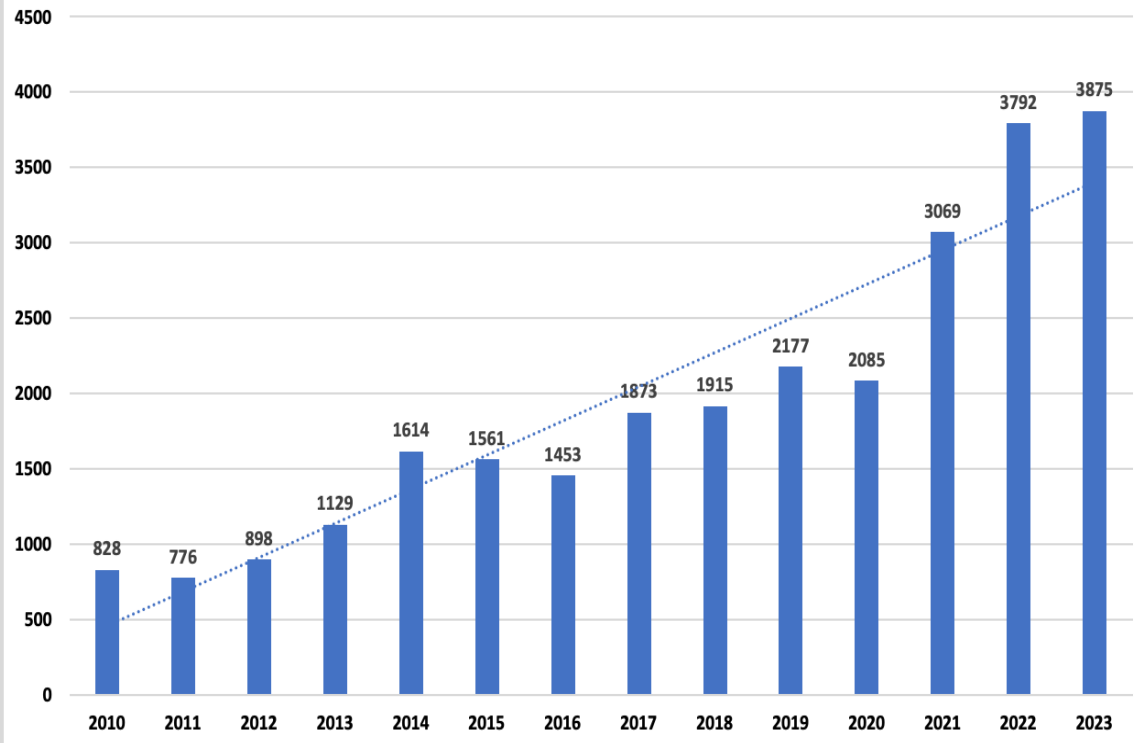
CO PIĄTY NASTOLATEK MA PROBLEMY PSYCHICZNE BĄDŹ BEHAWIORALNE
CZWARTĄ NAJCZĘSTSZĄ PRZYCZYNĄ ŚMIERCI WŚRÓD OSÓB 15-29 LAT JEST
SAMOBÓJSTWO



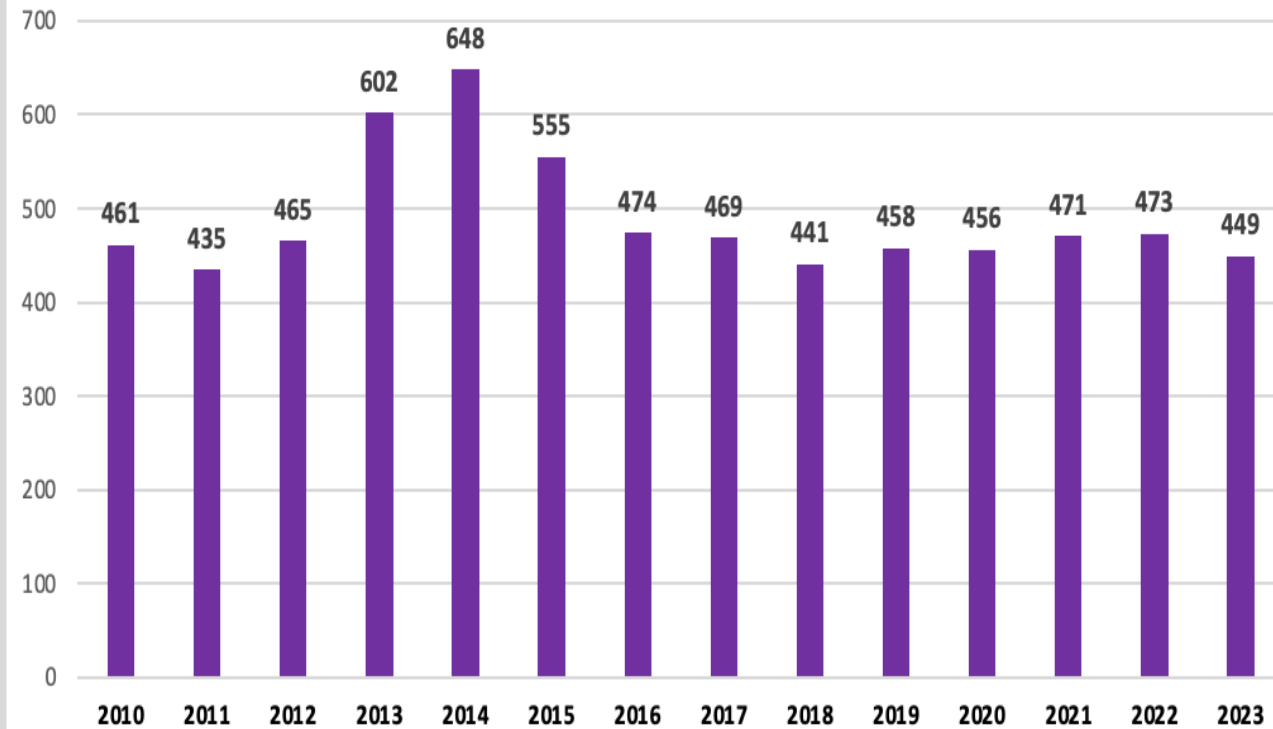
2024 ROK - ODNOTOWUJEMY CIĄGŁY WZROST:

- Zaburzeń lękowych; zaburzeń nastroju; depresji
- niedostosowania społecznego
- zachowań agresywnych
- całościowych zaburzeń rozwoju – np. spektrum autyzmu

Liczba zamachów samobójczych w Polsce (udanych oraz nieudanych)
do 24. roku życia

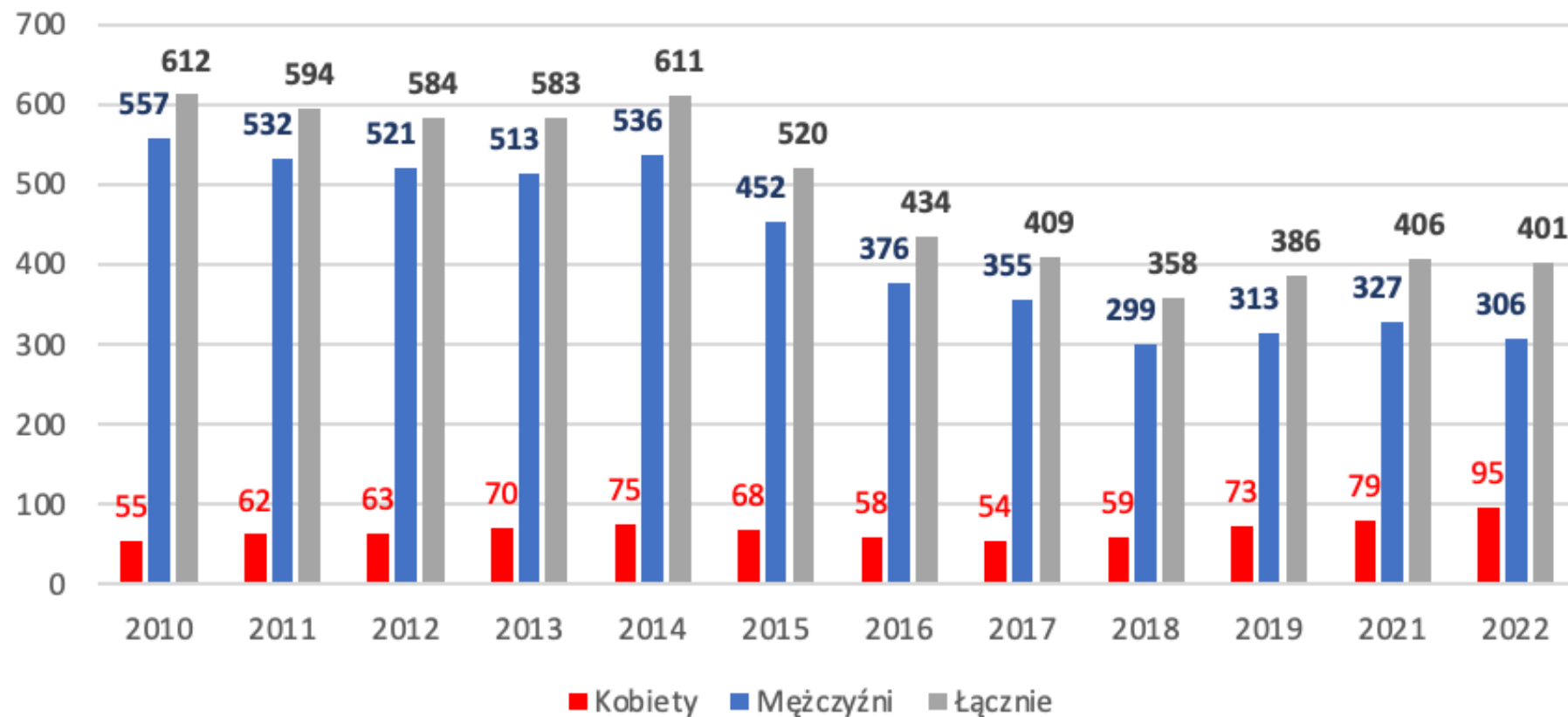


Zamachy samobójcze w Polsce zakończone zgonem do 24. roku życia



LICZBA ZAMACHÓW SAMOBOJCZYCH (dane KGP)

Zamachy samobójcze w Polsce zakończone zgonem z podziałem na płeć do 24. roku życia (dane GUS)



LICZBA ZAMACHÓW SAMOBÓJCZYCH (dane GUS)

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grupa wiekowa '0-6'	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupa wiekowa '7-12'	6	5	5	9	14	12	9	28	26	46	29	85	85	85
Grupa wiekowa '13-18'	267	243	286	348	428	469	466	702	746	905	814	1411	2008	2054
Grupa wiekowa '19-24'	555	528	607	772	1172	1080	978	1143	1143	1226	1242	1573	1699	1736
Suma końcowa	828	776	898	1129	1614	1561	1453	1873	1915	2177	2085	3069	3792	3875

Tabela. Liczba zamachów samobójczych w różnych grupach wiekowych

Źródło danych: Komenda Główna Policji

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Grupa Wiekowa '0-6'	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Grupa Wiekowa '7-12'	4	3	1	4	3	5	2	1	5	4	1	2	6	7
Grupa Wiekowa '13-18'	119	111	138	144	124	114	101	115	92	94	106	125	150	138
Grupa Wiekowa '19-24'	338	321	326	454	521	436	371	353	344	360	349	344	317	304
łącznie	461	435	465	602	648	555	474	469	441	458	456	471	473	449

Tabela. Zamachy samobójcze zakończone zgonem z podziałem na wiek

Źródło danych: Komenda Główna Policji

BADANIA w POLSCE w 2023 ROKU

SAMOOOCENA i EMOCJE



- PRZEBADANO 14 772 OSOBY
- 8835 DZIEWCZĄT i 5937 CHŁOPCÓW
- W SZKOŁACH PODSTAWOWYCH i PONADPODSTAWOWYCH
- NA TERYTORIUM WSZYSTKICH WOJEWÓDZTW W POLSCE



Międzynarodowy Instytut
Psychologii i Pedagogiki



FUNDACJA INSTYTUT
NOWOCZESNEJ EDUKACJI



CENTRUM
PSYCHOLOGICZNO-EDUKACYJNE

PROFI COMPETENCE TEST

TEST PSYCHOMETRYCZNY

Wielowymiarowe narzędzie wykorzystywane w badaniach **osobowości** w kontekście wielu obszarów życia.



- Pytania w układzie odpowiedzi 1-5
- Budowane przy uczestnictwie sędziów kompetentnych
- Testy psychometryczne: trafne, rzetelne, znormalizowane (normy stenowe wg płci i wieku)
- Czas wykonania testu ok godziny

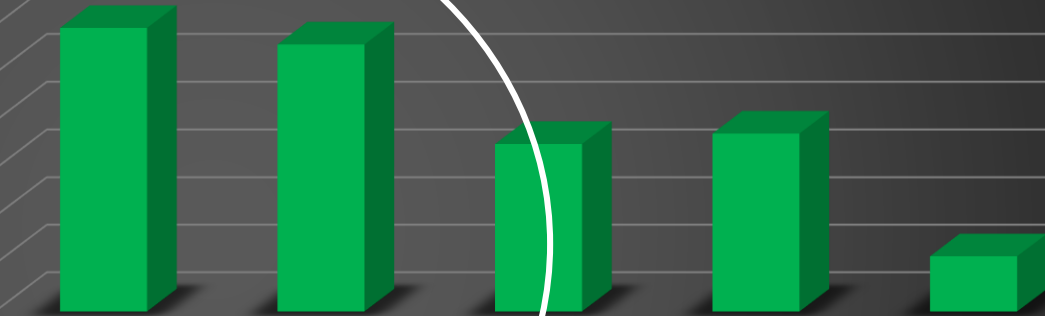
PROFI COMPETENCE TEST for YOUNG

JA W RELACJI	JA WE WSPÓŁPRACY	JA W SZKOLE
<ul style="list-style-type: none">▪ Życzliwość▪ Chęć przebywania z innymi ludźmi▪ Kontakty interpersonalne▪ Asertywność▪ Szukanie wrażeń	<ul style="list-style-type: none">▪ Podejrzliwość▪ Szczerść▪ Egoizm▪ Rywalizacja▪ Pokora	<ul style="list-style-type: none">▪ Skuteczność▪ Liderstwo▪ Kontrola siebie▪ Dążenie do celu▪ Sława
JA I MOJE EMOCJE	JA I MOJA SAMOOCENA	JA W DZIAŁANIU
<ul style="list-style-type: none">▪ Niepokój▪ Poczucie niższości▪ Bezradność▪ Depresyjność▪ Wrogie zachowania	<ul style="list-style-type: none">▪ Zgodność z samym sobą▪ Ogólne postrzeganie siebie▪ Tożsamość▪ Poczucie bliskości▪ Atrakcyjność	<ul style="list-style-type: none">▪ Zorganizowanie▪ Uporządkowanie▪ Sumienność▪ Ostrożność▪ Wytrzymałość▪ Wewnętrzsterowność

JA I MOJA SAMOOCENA/OGÓLNE POSTRZEGANIE SIEBIE

PROCENT

30,00
25,00
20,00
15,00
10,00
5,00
0,00



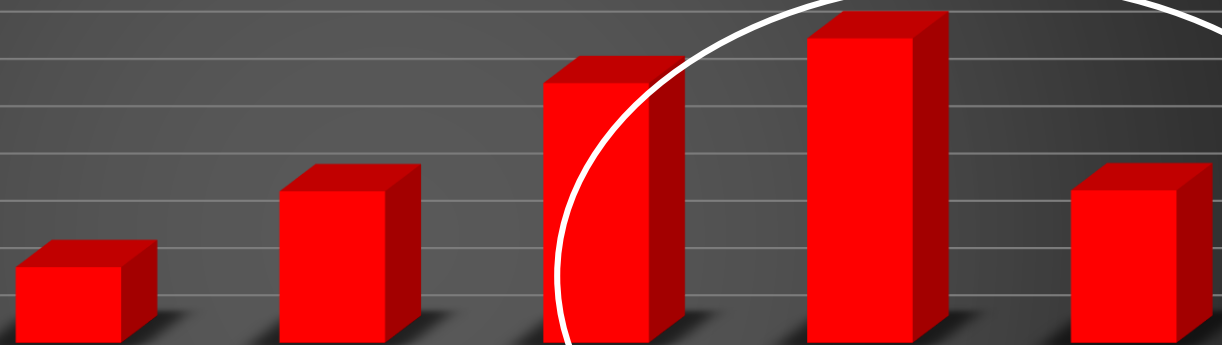
POZIOMY	Bardzo niski	Niski	Umiarkowane	Wysoki	Bardzo wysoki
OGÓLNE POSTRZEGANIE SIEBIE	29,77	28,05	17,63	18,72	5,83

POZIOMY

JA I MOJE EMOCJE DESTRUKCYJNE

PROCENT

35,00
30,00
25,00
20,00
15,00
10,00
5,00
0,00



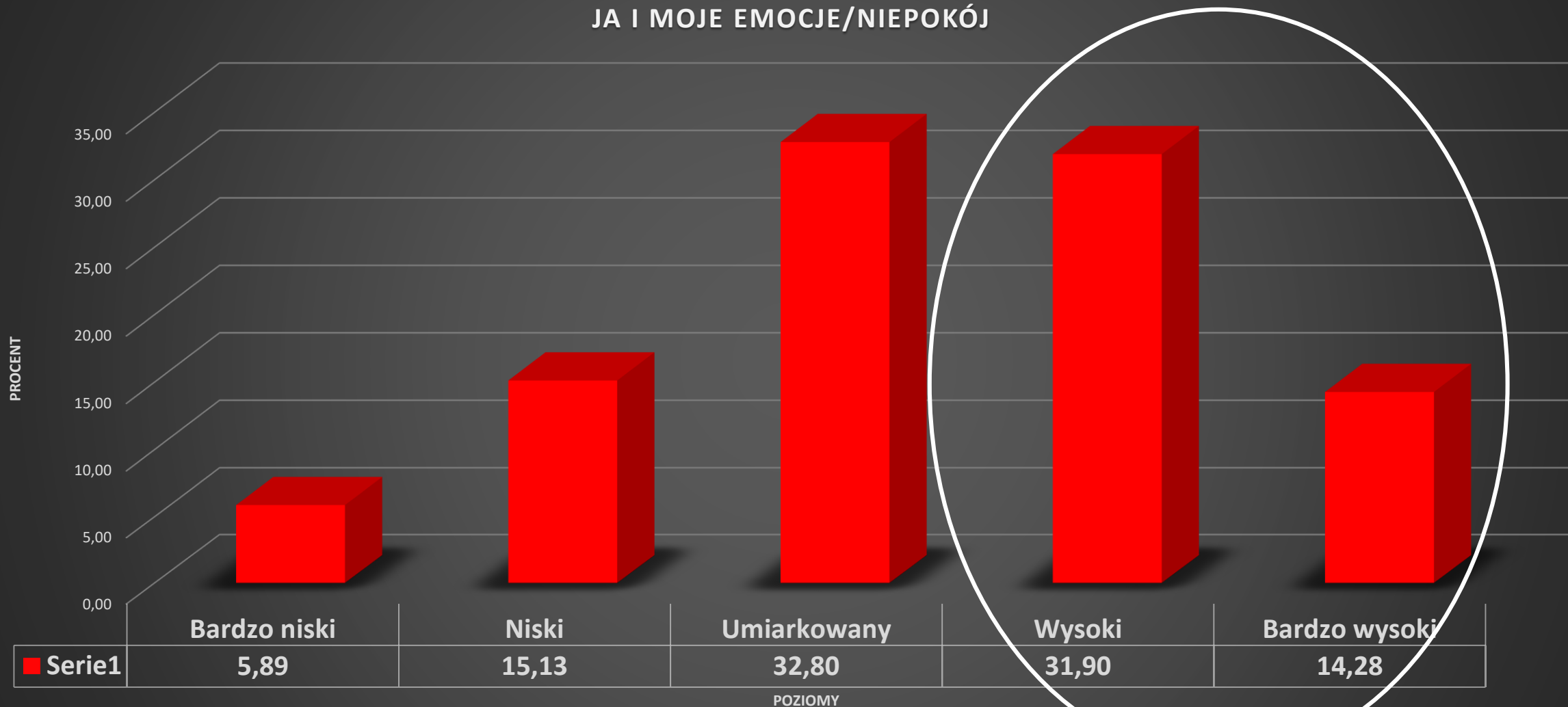
POZIOMY	Bardzo niski	Niski	Umiarkowane	Wysoki	Bardzo wysoki
JA I MOJE EMOCJE	8,04	16,06	27,50	32,23	16,17

POZIOMY

Wyniki badań – EMOCJE

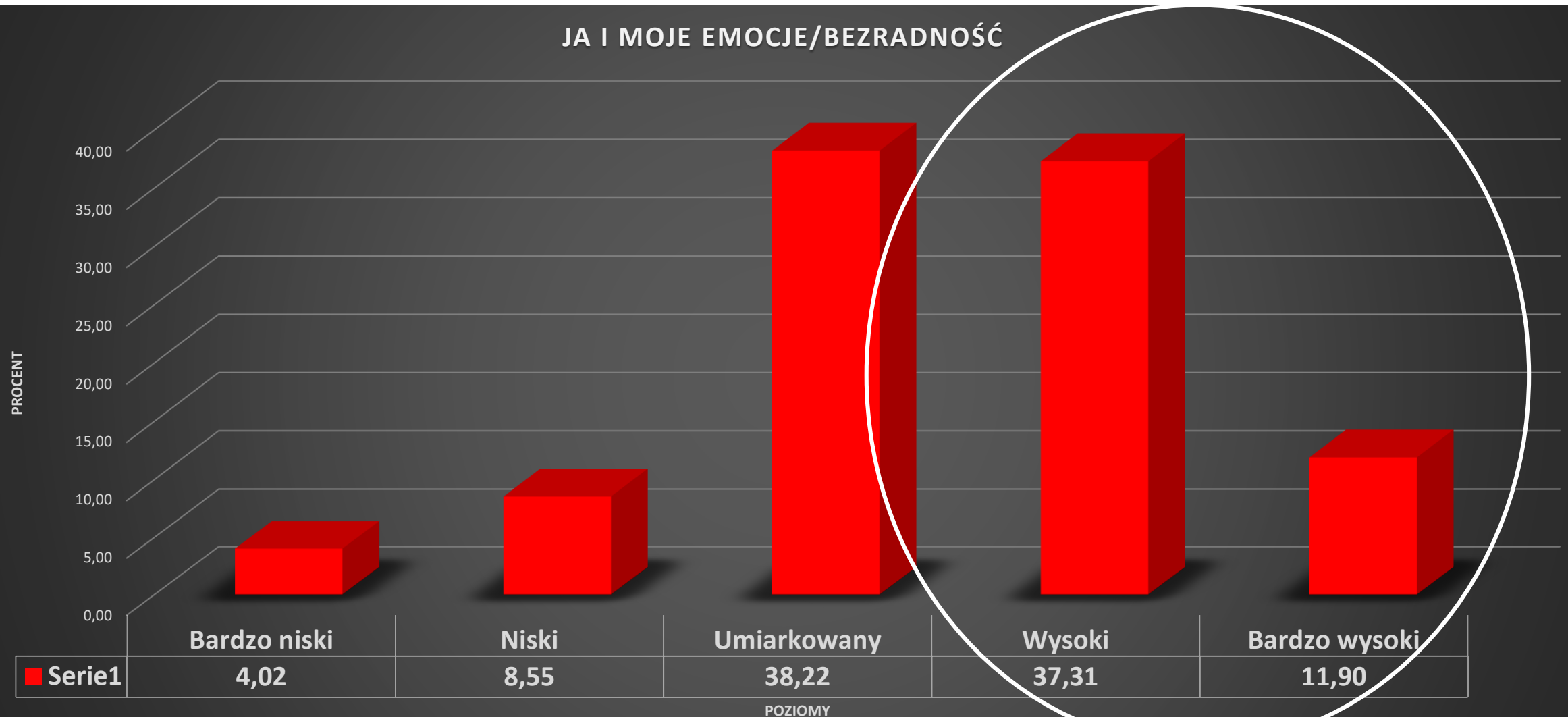
Niepokój ukazuje tendencję do nadmiernego przejmowania się sytuacją obecną i przyszłą.

JA I MOJE EMOCJE/NIEPOKÓJ



Wyniki badań - EMOCJE

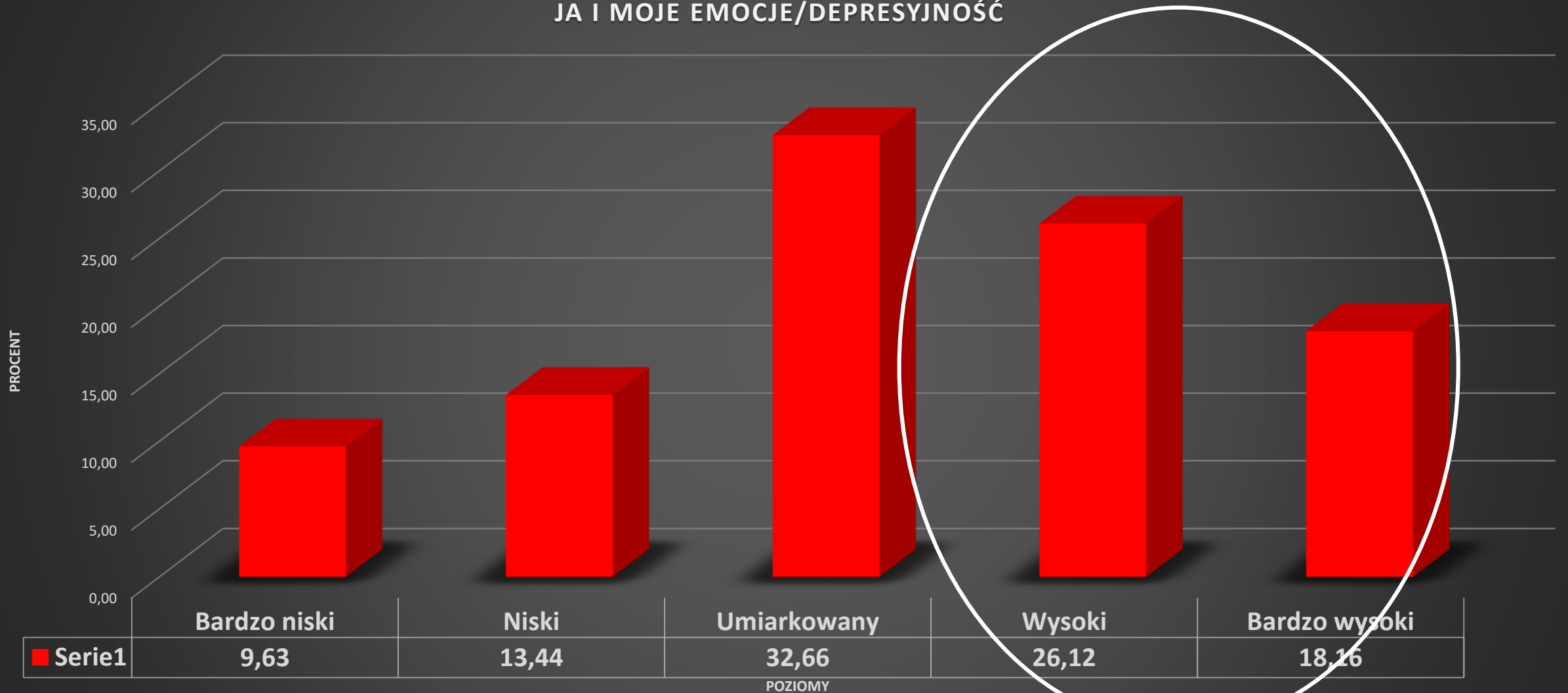
Bezradność ukazuje tendencję do poddawania się w sytuacji zagrożenia.



Wyniki badań – EMOCJE

Depresyjność mierzy tendencję do odczuwania przygnębienia czy poczucia winy, a także samotności i popadania w smutny nastrój niezależnie od dnia, sytuacji czy otaczających osób.

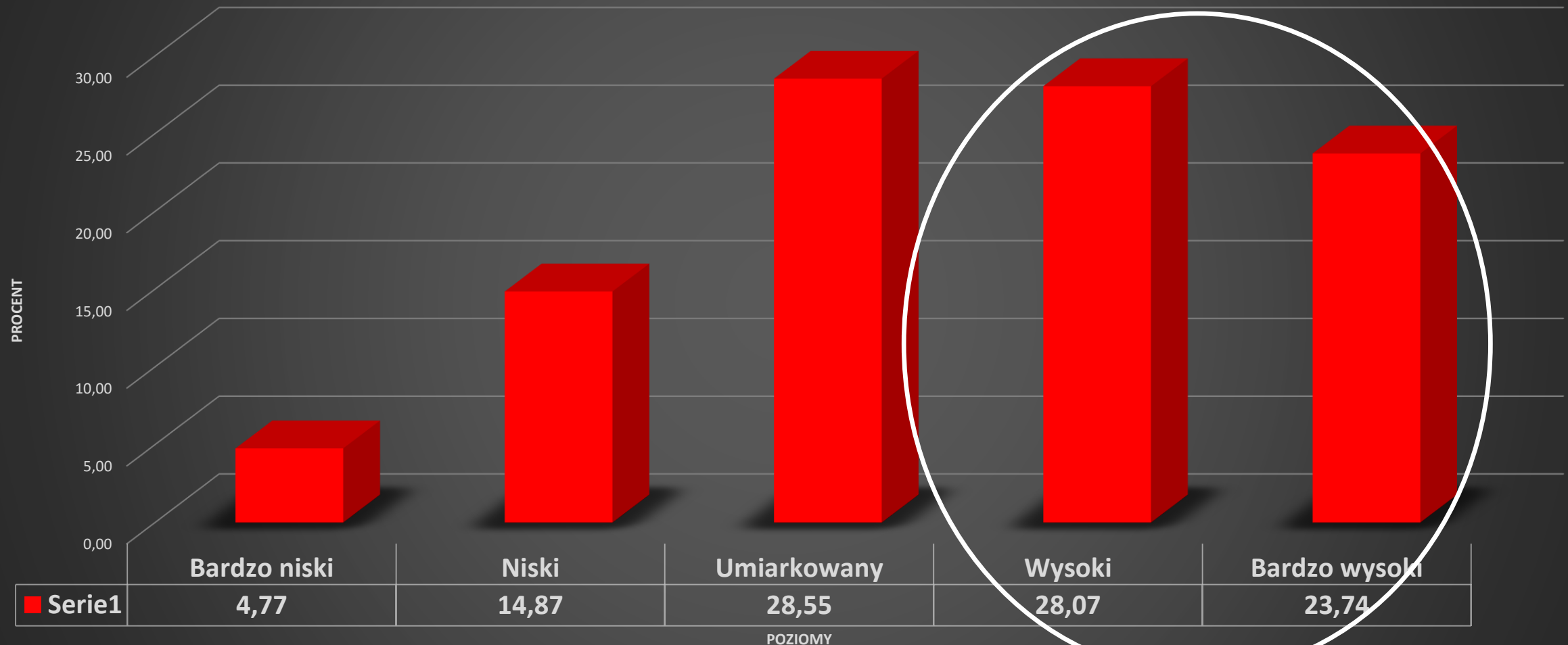
JA I MOJE EMOCJE/DEPRESYJNOŚĆ



Wyniki badań – EMOCJE

Wrogie zachowania mierzą intensywność wpadania w stan niechęci do innych, czy agresji. Określają tendencję do wewnętrznego przeżywania złości, frustracji i wrogości.

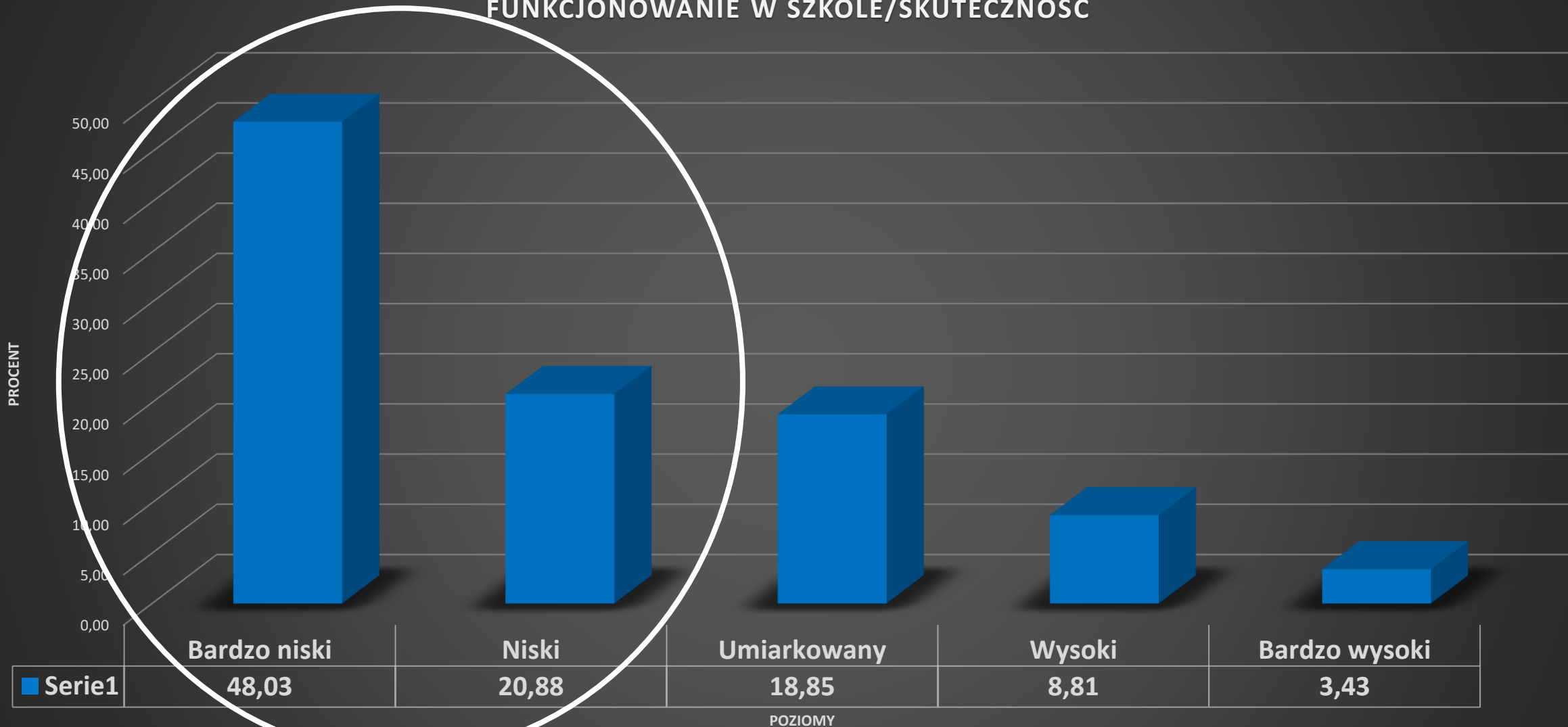
JA I MOJE EMOCJE/WROGIE ZACHOWANIA



Wyniki badań – FUNKCJONOWANIE W SZKOLE

Skuteczność określa samoocenę umiejętności, kompetencji i skuteczności w działaniu w szkole

FUNKCJONOWANIE W SZKOLE/SKUTECZNOŚĆ



REKOMENDACJE

BADANIA PRZESIEWOWE W SZKOŁACH

Profi Competence
Tests for Young 

- **WCZESNE ROZPOZNANIE PROBLEMU**
- **SZYBKA POMOC SPECJALISTÓW**
- **SZYBKIE WSPARCIE OTOCZENIA**
- **NIEDOPUSZCZANIE DO SYTUACJI
NIEODWRACALNYCH**

CZYLI SZYBKI POWRÓT
DZIECKA DO ZDROWIA



JA W RELACJI



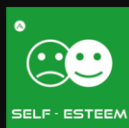
JA WE WSPÓŁPRACY



JA W DZIAŁANIU



JA W PRACY



JA I MOJA SAMOOCENA



JA I MOJE EMOCJE

PROFI COMPETENCE TEST for YOUNG

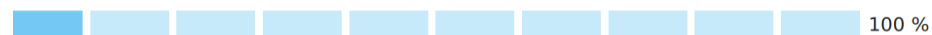
JA W RELACJI	JA WE WSPÓŁPRACY	JA W SZKOLE
<ul style="list-style-type: none">▪ Życzliwość▪ Chęć przebywania z innymi ludźmi▪ Kontakty interpersonalne▪ Asertywność▪ Szukanie wrażeń	<ul style="list-style-type: none">▪ Podejrzliwość▪ Szczerłość▪ Egoizm▪ Rywalizacja▪ Pokora	<ul style="list-style-type: none">▪ Skuteczność▪ Liderstwo▪ Kontrola siebie▪ Dążenie do celu▪ Sława
JA I MOJE EMOCJE	JA I MOJA SAMOOCENA	JA W DZIAŁANIU
<ul style="list-style-type: none">▪ Niepokój▪ Poczucie niższości▪ Bezradność▪ Depresyjność▪ Wrogie zachowania	<ul style="list-style-type: none">▪ Zgodność z samym sobą▪ Ogólne postrzeganie siebie▪ Tożsamość▪ Poczucie bliskości▪ Atrakcyjność	<ul style="list-style-type: none">▪ Zorganizowanie▪ Uporządkowanie▪ Sumienność▪ Ostrożność▪ Wytrzymałość▪ Wewnętrzsterowność

TWOJE WYNIKI

APROBATA SPOŁECZNA



JA W RELACJI



ŻYCZLIWOŚĆ 100 %

CHĘĆ PRZEBYWANIA Z LUDŹMI 100 %

KONTAKTY INTERPERSONALNE 100 %

ASERTYWNOŚĆ 100 %

SZUKANIE WRAŻEŃ 100 %

JA WE WSPÓŁPRACY



PODEJRZLIWOŚĆ 100 %

SZCZEROŚĆ 100 %

EGOIZM 100 %

RYWALIZACJA 100 %

POKORA 100 %

JA W DZIAŁANIU



ZORGANIZOWANIE 100 %

UPORZĄDKOWANIE 100 %

SUMIENNOŚĆ 100 %

OSTROŻNOŚĆ 100 %

WYTRZYMAŁOŚĆ 100 %

WEWNĄTRZSTEROWNOŚĆ 100 %

JA W SZKOLE



SKUTECZNOŚĆ 100 %

LIDERSTWO 100 %

KONTROLA SIEBIE 100 %

DAŻENIE DO CELU 100 %

SŁAWA 100 %

JA I MOJA SAMOOCENA



OGÓLNE POSTRZEGANIE SIEBIE 100 %

ZGODNOŚĆ Z SAMYM SOBĄ 100 %

TOŻSAMOŚĆ 100 %

POCZUCIE BLISKOŚCI 100 %

ATRAKCYJNOŚĆ 100 %

JA I MOJE EMOCJE



NIEPOKÓJ 100 %

POCZUCIE NIŻSZOŚCI 100 %

BEZRADNOŚĆ 100 %

DEPRESYJNOŚĆ 100 %

WROGIE ZACHOWANIA 100 %

WEWNĘTRZNY SYSTEM POMOCY PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNEJ W JEDNOSTKACH EDUKACYJNYCH

ETAP 1 – SZKOLENIA RAD PEDAGOGICZNYCH

- Zaburzenia natury emocjonalno-społeczne

ETAP 2 – DIAGNOZA – badania przesiewowe

- Specjalistyczne szkolenie ze stosowania narzędzi diagnostycznych – Certyfikat nadający uprawnienia
- Narzędzia psychometryczne do diagnozy i doradztwa zawodowego

ETAP 3 – PSYCHOEDUKACJA RODZICÓW I PIERWSZA POMOC KRYZYSOWA

- Spotkania z rodzicami
- Indywidualne rozmowy z rodzicami
- Wywiad behawioralny i pierwsza pomoc

ETAP 4 – COACHING PSYCHOEDUKACJI

- Akredytowany kurs ICF - COACHING PSYCHOEDUKACJI – Międzynarodowy certyfikat ACSTH ICF

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

Sylwia Majewska
Eliza Masny

kontakt
prof. Robert Czerniak
tel.



SZKOŁA GŁÓWNA
MIKOŁAJA KOPERNIKA



Międzynarodowy Instytut
Psychologii i Pedagogiki



FUNDACJA INSTYTUT
NOWOCZESNEJ EDUKACJI



CENTRUM
PSYCHOLOGICZNO-EDUKACYJNE