



Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych

w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększenia Odporności - Komponent A „Odporność i konkurencyjność gospodarki”, inwestycja A3.1.1 „Wsparcie rozwoju nowoczesnego kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie”.

FORUM EDUKACJI WŁĄCZAJĄCEJ

ABC różnorodności w przedszkolu i szkole. Magdalena Bielenin



ABC...





A jak akceptacja





Akceptacja

KAZDY JEST INNY I TY HYBA NIE MASZ AUTYZMU JAK JA NIE MAM
TEGO CO TY MASZ CO TO JEST KAZDY COS MA

Nie mam autyzmu, a to co ja mam nie ma nazwy. To zwykła moja dziwność.

HYBA MUSI MIEC NAZWE TO CO MASZ OPANOWANIE DO MNIE I DO
MOJEJ MAMY I TATY

To jak nazwiesz, to co mam?

DZIWNOSC I FAJNOSC I JAKAS TESZ GDY JESTES Z;LA TO ZLOSOSC

Fajny zestaw. Podoba ci się?

GDY JESTES ZE MNA TO MASZ TESZ TROCHE AUTYZMU ODE MNIE



D jak diagnoza







E jak edukacja





K jak komunikacja





M jak mity

Osoby niesłyszące czytają z ruchu warg.

Jak nie mówi, to nie rozumie, jak nie mówi, to nie ma nic do powiedzenia.

Autyzm jest nowym zaburzeniem, wcześniej „tego” nie było!

Osoby niewidome nie powinny - nie mogą uprawiać sportu.

Wszystkie osoby z niepełnosprawnościami powinni uczyć się w szkołach specjalnych.

Osoby z problemami z mową nie można prosić o powtórzenie.

Osoby z niepełnosprawnościami są jak dzieci i potrzebują naszej pomocy.



R jak rodzice





S jak specjalista





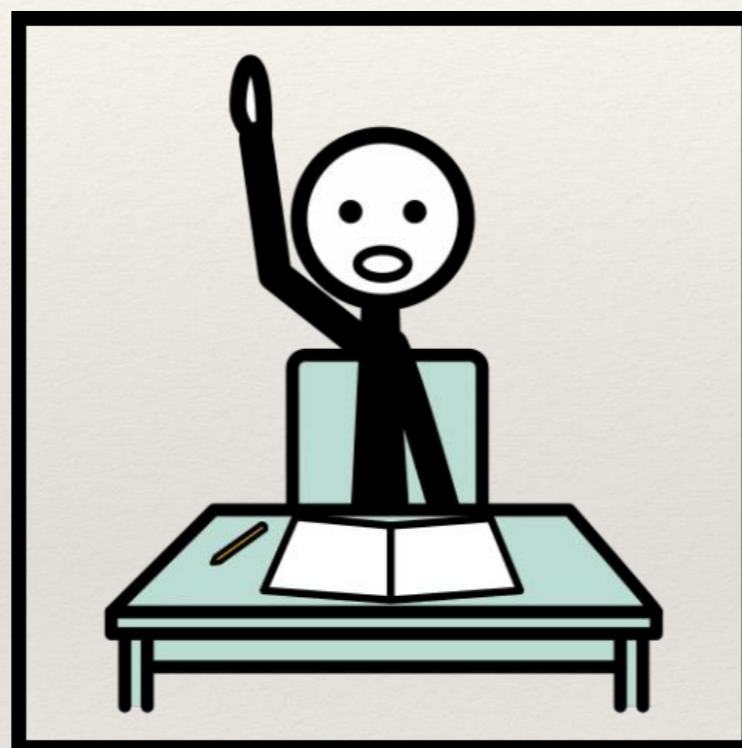
*„Nie idź za mną, bo nie umiem prowadzić.
Nie idź przede mną, bo mogę za Tobą nie nadążyć.
Idź po prostu obok mnie i bądź moim przyjacielem.”*

Albert Camus





W jak wiedza





Z jak zrozumienie





Sam Mistrz Yoda powiedział:



Nikogo w tyle zostawiać nie można.

Podaj mi rękę.