



INSTYTUCJA
WOJEWÓDZTWA
MAŁOPOLSKIEGO

- ✓ misją placówki jest wspieranie rozwoju regionalnego systemu edukacji w trosce o dobro przyszłych pokoleń społeczeństwa opartego na wiedzy i wartościach uniwersalnych
- ✓ celem działalności jest wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli, kadry zarządzającej oświaty oraz rozwoju organizacyjnego szkół i placówek oświatowych

www.mcdn.edu.pl



MCDN jest publiczną akredytowaną placówką doskonalenia nauczycieli

W skład MCDN wchodzi:

-  siedziba główna MCDN w Krakowie
-  Ośrodek w Krakowie
-  Ośrodek w Nowym Sączu
-  Ośrodek w Oświęcimiu
-  Ośrodek w Tarnowie





INSTYTUCJA
WOJEWÓDZTWA
MAŁOPOLSKIEGO

PARTNERSTWO I WSPÓŁPRACA



UNIwersytet
EKONOMICZNY
W KRAKOWIE



UNIwersytet
JAGIELLOŃSKI
W KRAKOWIE



Krakowski
Instytut
Logoterapii



INSTYTUT DIALOGU
MIĘDZYKULTUROWEGO
im. Jana Pawła II w Krakowie



FUNDACJA
GOSPODARKI
I ADMINISTRACJI
PUBLICZNEJ



UNIwersytet
WARSZAWSKI



mARR

Małopolska Agencja
Rozwoju Regionalnego SA



Małopolska Uczelnia Państwowa
im. rtm. Witolda Pileckiego
w Oświęcimiu



Muzeum Pamięci
Mieszkańców
Ziemi Oświęcimskiej



STOWARZYSZENIE
DEMOKRACJA
W PRAKTYCE

Wydział Pedagogiczny



OKRĘGOWA
KOMISJA
EGZAMINACYJNA
W KRAKOWIE



Metropolia
Krakowska



SPECJALISTYCZNA PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
**KRAKOWSKI
OŚRODEK KARIERY**



Stowarzyszenie
Nauczycieli
Matematyki



INSTYTUCJA WOJEWÓDZTWA MAŁOPOLSKIEGO
Wojewódzki Urząd Pracy
w Krakowie



INSTYTUCJA
WOJEWÓDZTWA
MAŁOPOLSKIEGO

NASK



fundacja
empiria i wiedza



Młodzieżowe
OBSERWATORIUM ASTRONOMICZNE



DOM RODZINNY
JANA PAWŁA II



Uniwersytet Papieski
Jana Pawła II
w Krakowie

Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie, Uniwersytet Warszawski - Wydział Geografii i Studiów Regionalnych, Uniwersytet Jagielloński - Centrum Edukacji Przyrodniczej, Małopolska Uczelnia Państwowa im. Rotmistrza Witolda Pileckiego w Oświęcimiu, Akademia Górniczo-Hutnicza - Wydział Geologii, Geofizyki i Ochrony Środowiska, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie - Wydział Pedagogiczny; Małopolska Agencja Rozwoju Regionalnego S.A, Wojewódzki Urząd Pracy, Centrum British Council w Warszawie, Komenda Wojewódzka Policji w Krakowie, Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki, Młodzieżowe Obserwatorium Astronomiczne, Państwowy Instytut Badawczy NASK, Centrum Autyzmu i Całościowych Zaburzeń Rozwojowych w Krakowie, Zamek Królewski na Wawelu, Stowarzyszenie Demokracja w Praktyce, Instytut Pamięci Narodowej, Stowarzyszenie Małopolskie Centrum Edukacji MEC, Instytut Dialogu Międzykulturowego w Krakowie, Stowarzyszenie Metropolia Krakowska, Muzeum Dom Rodzinny Ojca Świętego Jana Pawła II w Wadowicach, Fundacja Gospodarki i Administracji Publicznej, Fundacja Empiria i Wiedza (BGK), Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna pn. „Krakowski Ośrodek Kariery”, Polskie Stowarzyszenie Nauczycieli Przedmiotów Przyrodniczych, Krakowski Instytut Logoterapii, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, Muzeum Pamięci Mieszkańców Ziemi Oświęcimskiej, Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Krakowie, Metropolia Krakowska, Ośrodek Rozwoju Edukacji, Małopolskie Centrum Przedsiębiorczości

Obszary aktywności szkoleniowo-doradczej:



WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE I EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

WYCHOWANIE, PROFILAKTYKA, OPIEKA

EDUKACJA HISTORYCZNA, OBYWATELSKA I REGIONALNA

EDUKACJA JĘZYKOWA I KULTUROWA

EDUKACJA MATEMATYCZNO – PRZYRODNICZA

EDUKACJA ARTYSTYCZNA I TECHNICZNA

SZKOLNICTWO BRANŻOWE

I DORADZTWO EDUKACYJNO – ZAWODOWE

INFORMATYKA I KOMPETENCJE CYFROWE

EDUKACJA ZDROWOTNA

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

SPECJALNE POTRZEBY EDUKACYJNE

ROZWÓJ OSOBISTY NAUCZYCIELA I DYREKTORA ORAZ UNIWERSALNE

KOMPETENCJE NAUCZYCIELI

ZARZĄDZANIE W OŚWIACIE

- ✓ Podstawowe kierunki realizacji **polityki oświatowej państwa**
- ✓ zdiagnozowane potrzeby, wynikających z analizy:
 - a) wyników ewaluacji standardowej form doskonalenia i **diagnozy potrzeb nauczycieli prowadzonej przez MCDN w roku szkolnym 2023/2024;**
 - b) **wyników nadzoru pedagogicznego** prowadzonego nad szkołami/placówkami oświatowymi przez Małopolskiego Kuratora Oświaty;
 - c) wyników egzaminów zewnętrznych;
 - d) wyników **badania wewnętrznego i zewnętrznego;**

SZKOLENIA

SEMINARIA

KONSULTACJE

KONFERENCJE

WARSZTATY

- ✓ **prorowadzenie wspomagania szkół/placówek oświatowych**
- ✓ **prorowadzenie sieci współpracy i samokształcenia**
- ✓ **kursy kwalifikacyjne:**

Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą

Kurs przygotowania pedagogicznego dla nauczycieli
praktycznej nauki zawodu

Kurs z zakresu pedagogiki specjalnej dla nauczycieli praktycznej
nauki zawodu

- ✓ **kursy nadające uprawnienia:**

Kurs na kierownika wypoczynku

Kurs na wychowawcę wypoczynku

Przygotowanie do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie
udzielania pierwszej pomocy



OCENIANIE
wspierające proces
uczenia się

od formułowania wymagań
edukacyjnych do oceny osiągnięć
edukacyjnych uczniów

SPE

dostosowanie wymagań
edukacyjnych i metod pracy do
potrzeb i możliwości uczniów

**ORGANIZACJA
POMOCY
PSYCHOLOGICZNO-
PEDAGOGICZNEJ**

**ROZBUDZANIE
MOTYWACJI
WEWNĘTRZNEJ DO
UCZENIA SIĘ**

aby uczeń nie musiał, lecz chciał się
uczyć

AI

wykorzystanie sztucznej
inteligencji w pracy szkoły

NAUCZYCIELSKIE EDU
– triki

jak tworzyć przestrzeń
edukacyjną w szkole.

BEZPIECZEŃSTWO

zadania i obowiązki nauczyciela i
dyrektora

**Jak uczy się mózg -
NEURODYDAKTYKA**

w praktyce nauczyciela

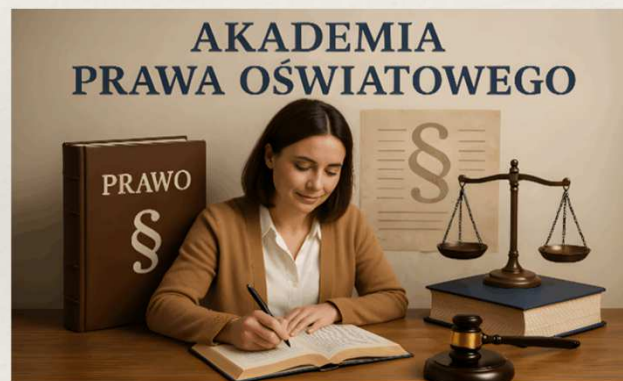
**ODPORNÓŚĆ
PSYCHICZNA**

wzmacnianie kondycji
psychicznej
nauczyciela i ucznia

Wsparcie poprzez:

- ✓ **PRAKTYCZNE
SZKOLENIA I
WARSZTATY**
- ✓ **NARZĘDZIA I
STRATEGIE**
- ✓ **MATERIAŁY I
SCENARIUSZE ZAJĘĆ**





Akademia Wawelskiego Dziedzictwa
Akademia Myśli i Dialogu
Akademia Pogranicze

Akademia Zarządzania
Akademia Prawa Oświatowego
Akademia Oceniania

MAŁOPOLSKI SYSTEM WSPIERANIA TRANSFORMACJI CYFROWEJ SZKÓŁ

Cele:

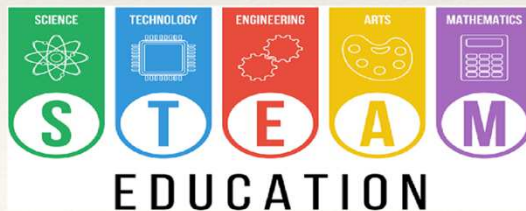
1. Opracowanie modelu standaryzacji funkcjonowania szkół w środowisku cyfrowym

- ✓ Przechowywanie i wymiana zasobów edukacyjnych (zwieszenie dostępu do wiedzy)
- ✓ Zarządzanie procesem doskonalenia i uczenia się (diagnoza oraz indywidualizacja)
- ✓ Sieciowanie zasobów technologicznych i ludzkich (Integracja technologii, wzmocnienie współpracy)
- ✓ Technologia w interakcjach – (bezpieczeństwo cyfrowe - higiena cyfrowa, współpraca szkoła-rodzina-środowisko, przygotowanie do wyzwań AI)

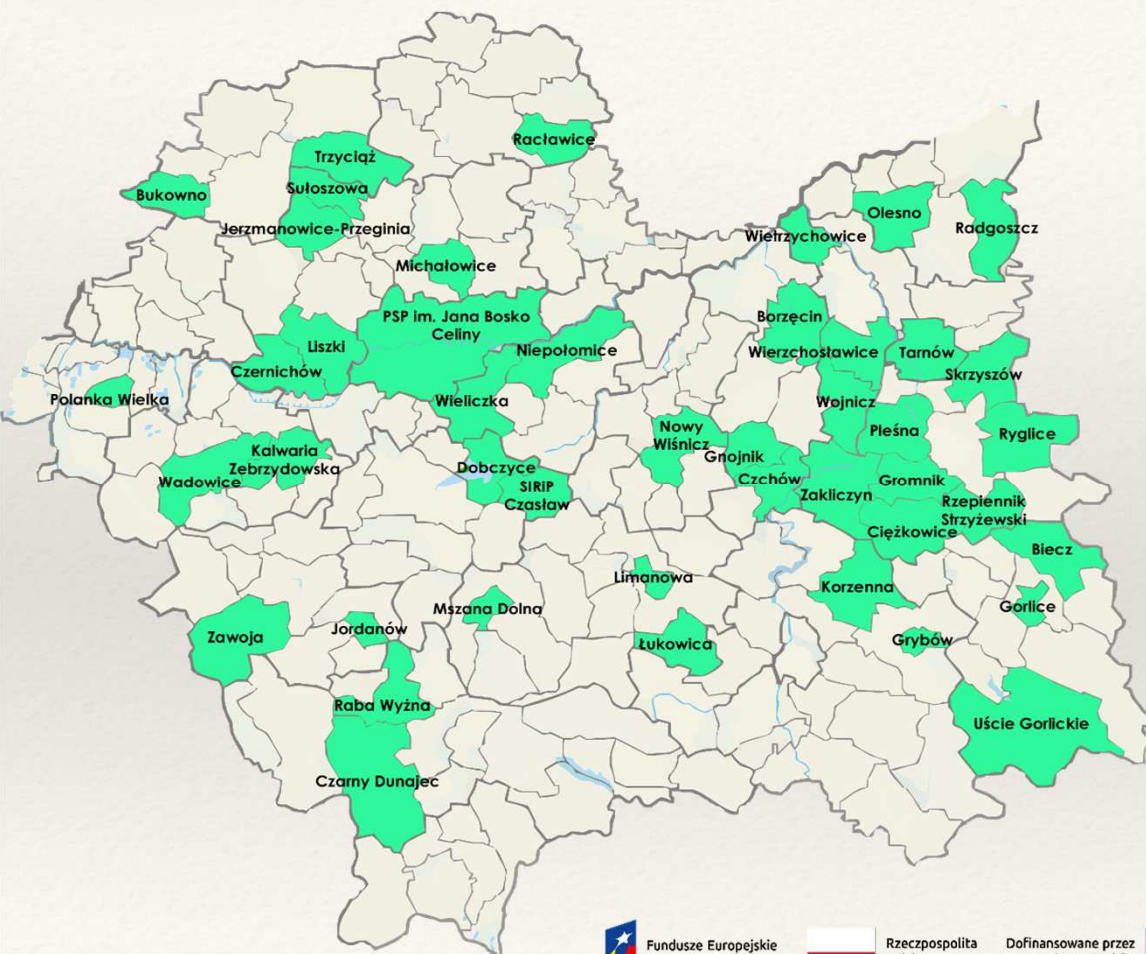
2. Rozbudowa Małopolskich Inkubatorów STEAM-owych

- Kraków, Tarnów, Oświęcim, Nowy Sącz -

3. 82 szkoły przeprowadzone przez proces transformacji cyfrowej



MAŁOPOLSKI SYSTEM WSPIERANIA TRANSFORMACJI CYFROWEJ SZKÓŁ



Projekt realizowany
w szerokim partnerstwie z

- ✓ 45 organami prowadzącymi szkoły podstawowe
- ✓ Partnerami merytorycznymi (**PK/UKEN/UEK**)
- ✓ Małopolskie Centrum Nauki - **COGITEON**
- ✓ **ORE / CIE / MEN** (uruchomienie przestrzeni projektowej na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej z opisem modelu i repozytorium narzędzi)



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

MAŁOPOLSKI SYSTEM WSPIERANIA TRANSFORMACJI CYFROWEJ SZKÓŁ

- ✓ **szkoły podstawowe** - w 45 gminach szkoły biorące udział w projekcie są liderami w regionie - w ramach działań projektowych organizuje **forum regionalne**, by inspirować okoliczne szkoły (dzielenie się dobrymi praktykami, scenariuszami STEAM, wskazówkami w zakresie zakupu oprogramowania i sprzętu),
- ✓ **szkoły ponadpodstawowe** - listopada/grudnia 2025 ogłoszony zostanie nabór
 - szkoły wybiorą w zależności od potrzeb cykl 3 z 4 szkoleń dedykowanym poszczególnym obszarom modelu, w tym obszar dotyczący pracy metodą STEAM.
 - **75 uczniów** z każdej szkoły weźmie udział w szkoleniach na uczelniach oraz warsztatach w Cogiteon, a także na uczelniach.
- ✓ **szkolenia otwarte dla zespołów nauczycieli** pn. „pociąg do transformacji cyfrowej” (SP i SPP)

Korzyści:

- ✓ **Szkolenia dla nauczycieli, uczniów i rodziców:** nowoczesne metody nauczania oraz bezpieczeństwo cyfrowe.
- ✓ **Szkoły** uzyskają dostęp do gotowych scenariusz dydaktycznych, które pomogą wprowadzać innowacyjne metody nauczania. Dzięki temu proces edukacyjny stanie się bardziej angażujący i atrakcyjny dla uczniów.





Podcasty i filmy edukacyjne poświęcone tematyce CYBERBEZPIECZEŃSTWA



W ramach projektu powstał cykl podcastów, w których specjaliści dzielą się wiedzą na temat świadomego podejścia do mediów społecznościowych i eliminowania potencjalnych zagrożeń.

Tematy:

- Rozpoznawanie i unikanie niebezpiecznych treści online,
- Budowanie zdrowych nawyków cyfrowych,
- Ochrona prywatności w sieci,
- Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w edukacji w sposób bezpieczny i efektywny.



Badania KIL/MCDN

diagnoza w zakresie:

- ✓ depresji,
- ✓ poczucia sensu życia,
- ✓ uzależnienia od Internetu,
- ✓ relacji rodzinnych,
- ✓ marzeń i wartości,
- ✓ wypalenia zawodowego wśród nauczycieli.

W badaniu 2024/2025 wzięło udział ponad 18 tys. uczniów i 3 tys. nauczycieli

Badania kondycji psychicznej
młodzieży i nauczycieli
Edycja IV (2025/2026)

Termin realizacji badań: Październik-Grudzień 2025 r.

Badania realizowane są przez Krakowski Instytut Logoterapii we współpracy z Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli tylko dla szkół z terenu województwa Małopolskiego.

Rozpocznij teraz

każda placówka otrzymuje dedykowany wynik badania

WYNIKI RAPORTU

The graphic features a QR code in the top right corner. The bottom section includes an image of three smiling people (two children and one adult) and a bar chart with an upward-pointing arrow, symbolizing positive results and growth.

BĄDŹ NOWOCZESNYM PRZEDSIĘBIORCĄ W SWOJEJ OJCZYŹNIE – IV edycja (październik/listopad)

- ✓ **Uczniowie małopolskich szkół ponadpodstawowych** (3-osobowe zespoły uczniów pod opieką nauczyciela) **tworzą start-upy,**
- ✓ Przedmiotem konkursu jest przedstawienie struktury biznesplanu dla innowacyjnego pomysłu opracowanego przez **3-osobowe zespoły pod opieką nauczyciela,**
- ✓ **Uczą się nie tylko teorii biznesu, ale także praktycznego podejścia do rozwiązywania problemów, zarządzania finansami, marketingu i współpracy w zespole,**
- ✓ Celem konkursu jest umacnianie świadomości ekonomicznej i społecznej - **rozwijanie umiejętności Kompetencje 4K**



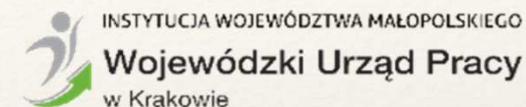
VI Małopolski Kongres Szkolnego Doradztwa Zawodowego (3-6 marca 2026r.)

✓ Aktualizacja wiedzy w zakresie trendów na rynku pracy;

- zapotrzebowanie na zawody,
- zapotrzebowanie na kompetencje,
- skutecznego wspierania uczniów w poznawaniu siebie, planowaniu własnego rozwoju i podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych,

✓ wsparcie doradców zawodowych, pedagogów, psychologów i wychowawców w codziennej pracy uczniami, szczególnie w zakresie realizacji obowiązków wynikających z Rozporządzenia w sprawie doradztwa zawodowego,

✓ popularyzacja dobrych praktyk i innych.

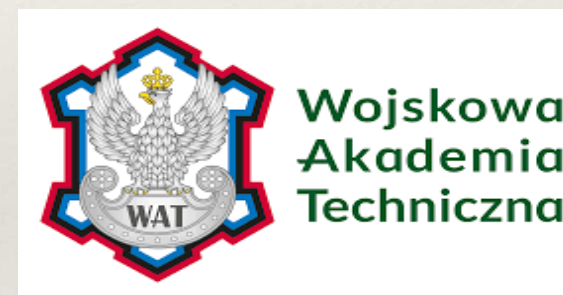


Bezpieczny obywatel w niepewnych czasach

– 21 listopada, Akademia Nauk Stosowanych w Nowym Sączu (stacjonarna)

Adresat: dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pedagodzy i psychologowie szkolni, nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa, zainteresowani nauczyciele

- **Drony jako narzędzie w sytuacji zagrożenia** – płk dr hab. inż. Rafał Parczewski (pilot BSP, profesor Wojskowej Akademii Technicznej)
- **Gotowość cywilna w czasach niepewności** – plecak ewakuacyjny jako symbol odpowiedzialności i bezpieczeństwa – kpr. Theodore Anama (ratownik pola walki, instruktor)
- **Trudne tematy w bezpiecznej rozmowie** – wsparcie dzieci i młodzieży w czasie konfliktów zbrojnych – Anna Reichel (psycholog Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Nowym Sączu)



Edukacja dla bezpieczeństwa – od wartości po praktyczne umiejętności – konferencja w formule hybrydowej, ośrodek MCDN w Oświęcimiu, 28 listopada

Adresat: dyrektorzy i wicedyrektorzy szkół i placówek oświatowych, pedagodzy i psychologzy szkolni, nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa, zainteresowani nauczyciele

- **Przygotowanie społeczeństwa do potencjalnego konfliktu NATO-Rosja** – wykład: dr Grzegorz Baziur, MUP
- Braterstwo i służba – **kształtowanie postaw indywidualnych i społecznych budujących bezpieczeństwo i sprzyjających zdrowiu** – wykład: hm. Anna Nowak, ZHP Chorągiew Krakowska
- Nie tylko kurs – czyli jak w ZHP **uczymy pierwszej pomocy** – wykład: hm. Mariola Korus, ZHP Chorągiew Krakowska
- **Dobre praktyki w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa** w Powiatowym Zespole nr 2 Szkół Ogólnokształcących Mistrzostwa Sportowego i Technicznych w Oświęcimiu – Wojciech Iwanicki

